

# 2023（令和5年）年度教育振興事業の選考結果について

教育振興事業選考委員会にて下記の所属所は決定されました。

## 1. 教育研究助成事業

### (1) 教科等研究助成

小学校 応募数 121校

地 区	申 請 校	テ ー マ
神 戸 (26)	神戸市立御影北小学校	課外活動として学校に歌声が響き渡るように取り組む
	神戸市立灘小学校	自ら考え 伝え合い 理解し合う仲間づくり
	神戸市立西灘小学校	様々な視点から見る学級経営
	神戸市立灘の浜小学校	「じぶん大好き みんな大好き」（自己肯定感を高め、多様性を認め合える子供の育成）の具現化を目指すキャリア教育
	神戸市立中央小学校	外国人児童・外国にルーツをもつ児童生への対応についての研究
	神戸市立上筒井小学校	子供の主体性が生きる意欲あふれる授業をめざす ～考えを広げたり深めたりできる効果的な交流学习をめざして～
	神戸市立なぎさ小学校	目を輝かせ、聞きたい、伝えたいと思える子の育成 ～ICTを授業に効果的に取り入れるために～
	神戸市立会下山小学校	特別支援の配慮の必要な児童理解について （不登校、問題行動、LD児支援）
	神戸市立神戸祇園小学校	ともに学ぶ 通常学級での手話理解の促進 難聴学級での手話言語の指導
	神戸市立夢野の丘小学校	考えや気持ちを伝え合うことのできる子供を育てる授業づくり ～端末を効果的に活用した授業を目指して～
	神戸市立桂木小学校	歌を通して豊かな表現力、人とのつながり、持続する力を育む。
	神戸市立藍那小学校	特色ある教育活動の再開と実施 教職員の資質向上と指導力強化 学力を身に付けさせるための実践力向上
	神戸市立西山小学校	「対話」を意識した授業づくり
	神戸市立唐櫃小学校	日本の古典芸能の一つ「落語」の魅力・職人芸を学ぶ
	神戸市立大沢小学校	「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業作り
	神戸市立神の谷小学校	自分たちのまちの「まちづくりにかかわること」ができる子を育てる。
	神戸市立板宿小学校	「楽しい」「わかる」「できる」授業をめざして ～すべての子供たちが自分の考えをもち、表現できる指導法の工夫～
	神戸市立若草小学校	児童の基礎学力を伸ばす国語科指導法の改善を目指して
	神戸市立だいち小学校	つながりを創り つながりを感じる だいち小学校 ～地域と共に創る学校～
	神戸市立高丸小学校	学校教育全体で取り組み道徳教育と道徳科の指導について
神戸市立千鳥が丘小学校	「道徳科」の充実に向けて、授業研究や校内研修を行う	

地 区	申 請 校	テ ー マ
神 戸 (26)	神戸市立多聞東小学校	地域と共に持続可能な学校創りを目指す ～6年生の成長を通して～
	神戸市立東町小学校	対話力 ～自分の考えをもち、伝え、深め合う授業づくり～
	神戸市立井吹の丘小学校	幼児期と小学校での学びを繋ぐ「幼少接続」を研究している。
	神戸市立春日台小学校	温かい関係性を土台とした、進んで自己表現できる力の育成
	神戸市立枝吉小学校	「総合的な学習の時間『枝吉子供祭り』再構築」の研究
阪 神 (28)	尼崎市立成文小学校	学ぶ力を育む授業づくり ～国語科における学力の向上をめざして～
	尼崎市立立花南小学校	伝え合う活動を通して、思考力・表現力を育む授業の創造
	尼崎市立下坂部小学校	自ら学びを探究し、よりよい社会を創り出す児童の育成
	尼崎市立名和小学校	思考して表現する子どもたちの育成
	尼崎市立金楽寺小学校	考えを伝え合い、互いに認め合う子どもの育成 ～他者や自己との対話を通して、自分の考えを形成する授業づくり～
	尼崎市立清和小学校	「いつでも、どこでも、だれとでもつなげて対話ができる子」
	西宮市立浜脇小学校	自ら学び続ける子の育成を目指して ～児童・教師・社会をつなぐ ふりかえり～
	西宮市立平木小学校	『豊かに学び合う子供の育成を目指して』
	西宮市立段上西小学校	自律し かかわりあい 表現する子 ～協働的で対話的な授業を通して～
	西宮市立用海小学校	認知能力を高めることを通して、主体的に学びに向かう子を育てる
	西宮市立鳴尾北小学校	学校図書館の活用による「確かな学力」「豊かな人間性」の育成
	芦屋市立朝日ヶ丘小学校	共に学び 高め合う授業 ～対話から生まれる学びを大切にしたい授業づくり～
	芦屋市立潮見小学校	対話を通して思いや考えを聴き合える子どもの育成
	伊丹市立天神川小学校	考えを広げ、深め合う子を育てるための主体性をうむ授業づくり
	伊丹市立笹原小学校	「教育のユニバーサルデザイン」を推進した学校づくり
	伊丹市立瑞穂小学校	深い学びに向かう子どもの姿をめざして ～主体性を発揮できる授業づくり～
	宝塚市立高司小学校	「対話を通して自分の考えを広げ深める子どもの育成」
	宝塚市立逆瀬台小学校	対話による協働力の育成 自分の考えを表現できる児童をめざして
	宝塚市立美座小学校	特別活動実践研究 「特活を軸にした協働的な仲間作り～3年次～」
	宝塚市立長尾小学校	「主艇的に学ぶ子どもをめざして」 ～自分らしく表現し、伝え合う力を育てる～
	川西市立久代小学校	自分で学びを進める子どもの育成
	川西市立桜が丘小学校	自ら考え、仲間とともに学びあおう ～子どもたちがつながる授業～
	川西市立牧の台小学校	「學 むきあおう たかめよう つながろう」の実現
猪名川町立猪名川小学校	「一人一人が自分の考えを持ち、学び合う児童の育成」	

地 区	申 請 校	テ ー マ
阪 神 (28)	猪名川町立白金小学校	「人とのつながりの中で豊かに学び 自らの未来を拓く児童の育成」
	三田市立母子小学校	子どもの深い学びをめざしたつなぐ力の育成 ～子どもがつくる算数科学習を通して～
	三田市立つつじが丘小学校	”タイ”が生まれる楽しい授業 ～考えを「つなぐ」「生かす」「深める」～
	三田市立武庫小学校	自ら考え、共に学び合う子どもの育成 ～課題を解決し、感じてわかるできるの積み重ねを通して～
東北播 (21)	明石市立王子小学校	みんなでみがき合い みんなが輝く学校
	明石市立林小学校	主体的・協働的に学び豊かな人生を切り拓く林っ子の育成
	明石市立鳥羽小学校	道徳的実践力につながる道徳教育をめざして
	明石市立沢池小学校	「主体的に学びを創造する児童の育成」
	加古川市立平荘小学校	日本の伝統文化（狂言）に触れることによって伝統文化を理解するとともに、郷土を大切に思う態度を養う。
	加古川市立志方東小学校	「違いを豊かに」多様性を尊重する人権教育の推進
	加古川市立氷丘小学校	用具を操作する運動（短なわとび）の授業づくり
	加古川市立若宮小学校	「他とのかかわりの中で主体的に考え、想像力豊かに活動する子の育成」
	高砂市立米田西小学校	「わかる・できる喜び」を「広げ・深める楽しさ」を実感する学びの創造
	高砂市立中筋小学校	「感動」をつくる 「自分」をつくる 「生きる」をつくる ～「つくる楽しさ」「伝え合う喜び」を実感する図工科の授業の推進～
	稲美町立母里小学校	思いや考えを伝えられる子どもの育成 ～国語「書くこと」を通して～
	播磨町立蓮池小学校	主体的・創造的に生きる「人間力」豊かな児童の育成 ～学びに向かう力を高める単元構想を通して～
	三木市立三木小学校	「問題の見方・考え方を大切にする授業の追求」 ～「ああ、そうか」に導く発問とは～
	三木市立別所小学校	ICTを活用した言語活動の充実で、「ことばの力」を育成する。
	小野市立中番小学校	一人学びをもとに、みんな学びの充実を図る授業づくり
	加東市立福田小学校	「主体的に学びを深める児童の育成」 ～ことばで伝え合い、聴き合い、たしかにわかる授業づくり～
	加東市立滝野南小学校	関係づけて考え合う子 ～学びを深める単元をつくる 国語科を核として、関係づけて考える力を育てるための単元デザインをする～
	加西市立富田小学校	自ら問いを立て、探求していく児童の育成 ～〇〇のためにやってみよう！～
	西脇市立日野小学校	「個別最適な学び」と「協働的な学び」について、理解する
	多可町立中町南小学校	豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～自ら考え工夫し、持続可能な生活を創ろうとする児童の育成～
多可町立八千代小学校	主体的に考え、自分の考えを表現できる子の育成 ～毎日できる授業づくり 見通し・表現・ふりかえり～	

地 区	申 請 校	テ ー マ
中 播 (13)	姫路市立大津茂小学校	未来をきり拓く子を育てる、特別活動の研究
	姫路市立安室東小学校	児童会活動を通して自己有用感を向上させる取り組み
	姫路市立城東小学校	豊かな言葉で表現できる力を育成する授業づくり
	姫路市立白浜小学校	子ども達がいきいきと活動する「みる つくる いきる」図画工作の授業改善を目指して
	姫路市立上菅小学校	「自他を大切にし、様々な人権問題について粘り強く考え、解決に向け行動しようとする児童の育成」
	姫路市立荒川小学校	自他のよさを知り、多様性を認め合い、よりよく生きようとする児童の育成 ～自ら考え、伝え合うことによって学びを深める授業づくり～
	姫路市立御国野小学校	未来へつなごう！食べることはいきること ～主体的に学び、探究し、活かしていく児童の育成～
	姫路市立広畑第二小学校	すべての子どもの学習権を保障する学校づくり
	姫路市立青山小学校	すべての子供の学習権を保障する学校づくり
	姫路市立東小学校	「学びを振り返り、進んで考えや課題を更新できる児童の育成」 ～ICT 活用、AAR サイクルを手段として～
	姫路市立船場小学校	夢中になれる体育学習 ～AAR サイクルを通じた授業作り～
	福崎町立福崎小学校	ちがいを認め、わたしもあなたも大切にする児童の育成
	市川町立甘地小学校	「つながり」を通してコミュニケーション能力を高める
西 播 (10)	赤穂市立赤穂小学校	小学校算数科の研究 「自ら考え、伝え合い、共に学ぼうとする児童の育成」
	赤穂市立城西小学校	特別支援教育の充実に向けた教材・教具の開発及び活用
	相生市立那波小学校	「食に感謝し、食を大切に考える児童の育成」
	たつの市立神部小学校	「人権教育・特別支援教育を核に、すべての児童が、自己理解・他者理解を深め、共に生きていこうとする学校文化の構築をめざして」
	たつの市立河内小学校	各教科等の特質を生かした教育活動の推進 —言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の向上をめざして—
	太子町立龍田小学校	～自他を大切にし 多様性を尊重しあい ともに生きていこうとする児童の育成～
	上郡町立山野里小学校	対話を通して、共に考え、受容し、自己の生き方について考えを深める授業の創造
	佐用町立南光小学校	基礎基本に立ち返った算数指導 ～「わかる・できる」を目指した授業づくり～
	宍粟市立山崎西小学校	環境教育 「ふるさと学習『発信！山西っ子の10年の歩み』」
	宍粟市立波賀小学校	波賀を愛し、波賀にかえる児童生徒の育成 ～ふるさとに学び、より深く知ろう～

地 区	申 請 校	テ ー マ
但 馬 (10)	豊岡市立五荘小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「分かる授業」づくり ～言語活動を通して、関連付けながら思考を深める児童の育成～
	豊岡市立府中小学校	「意欲につながる聴く力を育み、学びを深める授業づくり」
	養父市立養父小学校	児童が主体的に対話に臨み、「見方」「考え方」を深める・広げる
	養父市立宿南小学校	全校生で取り組む体力アップとチャレンジ輪車
	養父市立広谷小学校	ファシリテーション力で「話し合い、学び合える」集団をめざす
	朝来市立糸井小学校	「いきいきと主体的に表現する児童の育成」 ～共に学ぶ「わかる」「楽しい」授業づくり～
	香美町立長井小学校	食でつながる人・地域・未来 ふるさとに根差した探究活動を通して
	香美町立奥佐津小学校	よりよい考えや思いを創造し、深い学びに向かう児童の育成
	新温泉町立浜坂南小学校	主体的に学び、伝え合い、深め合う児童の育成 ～学ぶ楽しさやよさを実感できる国語科授業づくり～
	新温泉町立浜坂東小学校	ふるさとを誇りに 夢の実現に向け 努力する子 (CSにおける取り組み)
丹 波 (6)	丹波市立北小学校	未来に向かって 一人ひとりが輝く北っ子の育成 ～考え動き 人とつながり やり抜く子～
	丹波市立青垣小学校	自由進度学習 ～自ら挑戦し続ける子を目指して～
	丹波市立吉見小学校	幼児期と児童期の教育の円滑な接続
	丹波篠山市立篠山小学校	学校・保護者・地域 みんなが子育てをする協働体制の充実
	丹波篠山市立城東小学校	安全教育を通して、学校や家庭で安心・安全に過ごす力を育成する
	丹波篠山市立西紀小学校	「安全で安心な学校づくり」を目指した取組の推進
淡 路 (7)	洲本市立安乎小学校	確かな学力の育成 特に、自分の考えをもち表現する子をめざして
	洲本市立都志小学校	自ら考え、伝え合い、学び合う児童の育成
	淡路市立塩田小学校	「主体的・対話的で深い学びを目指して」 ～自分の考えを深め、思いを交流できる子～
	淡路市立多賀小学校	共に学びあい 対話で深める楽しい授業づくり
	南あわじ市立八木小学校	子どもたちが学び合う授業づくり
	南あわじ市立市小学校	学びや育ちをつなぐ 幼少接続
	南あわじ市立阿万小学校	自ら考えをもって伝え合い、共に高め合う子をめざして ～学び合う喜びを実感できる子ども参画型の授業～

中 学 校 応募数 79 校

地 区	申 請 校	テ ー マ
神 戸 (20)	神戸市立本庄中学校	校内授業研究の推進と地域・各種行事における生徒主体の活動支援
	神戸市立魚崎中学校	自校通級教室の開設にかかる環境整備と諸課題の解決
	神戸市立本山南中学校	「生徒の自立」につなげる「チーム担任制」の実践研究
	神戸市立本山中学校	実験を通じた中学校理科教育の充実に関する検証
	神戸市立烏帽子中学校	命の大切さを学ぶ防災学習
	神戸市立兵庫中学校北分校	防災学習とエネルギー変換学習をリンクさせたものづくり
	神戸市立桜の宮中学校	子供の自殺予防教育「いのちとこころの学習」
	神戸市立星和台中学校	意欲的な学びと可能性を伸ばす学習指導法の研究
	神戸市立鶴台中学校	教員の授業力及び資質向上のための職員研修の充実
	神戸市立長田中学校	特別支援教育の自立活動において、地域との交流を深める
	神戸市立東落合中学校	ICT 機器等を活用した授業の実践・校務の促進を図る
	神戸市立須磨北中学校	学力の向上
	神戸市立西落合中学校	総合学習における防災学習 ～阪神大震災や東日本大震災を題材にして、防災の意識を高め、命の大切さを学ぶ～
	神戸市立歌敷山中学校	家庭科の授業で「郷土料理を学ぶ」をテーマに、いかなごのくぎ煮づくりを講師を招いて実施する。
	神戸市立多聞東中学校	図書館の情報センターとしての活用をもっと活性化させる
	神戸市立舞子中学校	防災教育における生徒の地域での変容（防災教育を通して、地域の中心的な担い手となる生徒の育成）
	神戸市立神陵台中学校	ソーシャルスキルトレーニングを活用した人間関係の構築
	神戸市立長坂中学校	家庭学習「長坂ユメサク Project Note」の活用と定着
	神戸市立平野中学校	目指す生徒像の実現のため、教科等の指導の充実、特に「総合的な学習の時間」の創造と単元化に取り組む。
	神戸市立西神中学校	「社会に開かれた教育課程」の推進における「めざす生徒像」の実現に向けて、地域を生かした「総合的な学習の時間」の創造と単元化
阪 神 (17)	尼崎市立園田東中学校	「生徒に主体的に取り組ませ、思考する場面を作る授業を目指す」
	尼崎市立武庫東中学校	「主体的に学ぶ生徒の育成」をテーマとして、授業改善の研究を行う
	尼崎市立中央中学校	学校現場における ICT を活用した授業のユニバーサルデザインについての研究と推進
	尼崎市立大庄北中学校	「授業デザインにおける”課題”の充実 ～コラボするタイムの効果的な活用～」
	西宮市立総合教育センター付 属西宮浜義務教育学校	「よりよい未来を切り拓く児童・生徒の育成」 ～児童生徒の「思考」に焦点をあてて～
	西宮市立苦楽園中学校	「自ら学習に取り組み、意欲的に学ぼうとする生徒の育成」
	西宮市立上甲子園中学校	主体的、対話的で深い学びに向けたセクシュアリティ教育の実践～哲学的対話を用いて～

地 区	申 請 校	テ ー マ
阪 神 (17)	西宮市立塩瀬中学校	「生徒が主体的に学び、繋がりを実感できる授業の実践」 ～小集団を利用し、互いに学びあえる学習活動の充実を目指して～
	芦屋市立精道中学校	「なんでサツマイモって、焼くと甘くなるの？」といった生活の中で芽生えた生徒の疑問に対し「仮説を立てる・実験を行う・結果から考察する」の手順で解決していく。生徒の学習意欲を高める授業づくりを行う。
	伊丹市立天王寺川中学校	自ら進んで学び合い、認め合う生徒の育成 ～「協働的・探求的な学びのある授業づくり」と「自尊感情を育む魅力ある教育活動の充実」～
	伊丹市立笹原中学校	「主体的・対話的で深い学びを促すプロジェクト型学習の創造 ～思考力・判断力・表現力の育成を目指して～」
	宝塚市立長尾中学校	認め合い、励まし合い、さらに伸びていこうとする生徒の育成
	宝塚市立中山五月台中学校	「社会的に自立し、自分らしく生きる生徒の育成」
	宝塚市立光が丘中学校	「個性・人格を尊重し、共によりよく生きる生徒の育成をめざして」 ～ICT を活用した個別最適な学びの実現をめざす授業改善の促進～
	川西市立川西南中学校	学校適応感尺度「アセス」を使った生徒のアセスメントを活用し、生徒の問題行動や不登校、いじめの未然防止と早期発見、早期対応に努める。
	川西市立緑台中学校	生徒主体の教育活動の推進 自己肯定感を育むための仕掛けづくり
	猪名川町立猪名川中学校	国語教育を核とした生徒の話す力・聞く力の育成
東北播 (14)	明石市立高丘中学校	「3学年を通したSDGsの取組 ～兵庫県NIE推進協議会との連携推進～」
	明石市立大久保中学校	自ら学び、自ら考え個性を伸ばす資質能力の育成
	明石市立魚住中学校	個に応じた教科指導を通して、確かな学力を身につける
	加古川市立志方中学校	「主体的・対話的で深い学びを実現するための授業づくり」 ～協同的探究学習を通して～
	加古川市立平岡南中学校	加古川市学力向上プランに基づき、協同的探究学習を核とした授業研究・授業改善に取り組み、生徒たちの「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の質の向上を図る。特に理科教員の資質向上を図り、理科教育の充実を目指す。
	高砂市立宝殿中学校	宝殿中人権教育～すべての人の人権が尊重される社会をめざして～
	播磨町立播磨中学校	予測不可能な近未来を生き抜くために必要な自ら学ぶ力と意欲や多様性を認め、他者と協力して価値を創造する力など、AIにはない資質・能力を伸ばす教育活動。
	三木市立別所中学校	9年間を見通した質の高い学びの実現に向けた小中一貫教育
	小野市立小野南中学校	東播磨・北播磨地区中学校・技術家庭科研究大会に向け、一層の研究推進と教員の研鑽を図る。
	小野市立旭丘中学校	中学校数学科研究 「思考力・判断力・表現力を育む数学教育を目指して」
	加東市立東条学園小中学校	主体的に関りを学び合う学園生の育成 ～9年間の学びのつながりを意識したまとまりある学校づくり～
	加西市立加西中学校	宇宙を観る
	西脇市立西脇中学校	「学習意欲の向上」 西脇中学校授業力向上研修
	多可町立中町中学校	響き合おう 高め合おう

地 区	申 請 校	テ ー マ
中 播 (7)	姫路市立四郷学院後期課程	ブランドカリキュラムを基にした対話力を育成する授業の推進
	姫路市立白鷺小中学校	探究のプロセスを通して、「学びに向かう力・人間性等」の育成
	姫路市立高丘中学校	新しい時代に必要となる資質・能力の育成
	姫路市立鹿谷中学校	人権課題である多様な性について正しい知識と理解を得る。
	姫路市立あかつき中学校	外国籍の生徒の日本語をサポートするために効果的な ICT の活用を実施する
	姫路市立神南中学校	対話する力を伸ばし、仲間や地域を大切にできる生徒を育成する
	神河町立神河中学校	不登校生徒の居場所づくりに関する研究
西 播 (6)	赤穂市立坂越中学校	『生徒の主体性を支える「自尊感情」と「信頼関係」の育成』 ～ダイバーシティ&インクルージョン教育を通して～
	相生市立矢野川中学校	ICT 研修会 「グーグルクロームの使い方」
	たつの市立龍野西中学校	校則改正、制服変更に併せたジェンダー教育への取り組み
	太子町立太子西中学校	「主体的、対話的で深い学びを実現する社会科授業の創造」 ～習得した知識・技能を活用し、思考力を育成する授業づくり～
	佐用町立上月中学校	「豊かな心」を育成し、地域と連携し、信頼される学校をつくる。
	宍粟市立一宮南中学校	人権感覚を培い、たくましく生きる力を持った生徒の育成 ～認め合う 高め合う 輝き合う～
但 馬 (5)	豊岡市立城崎中学校	「理科の見方・考え方を働かせて資質・能力を育み、豊かな未来を切り拓く理科教育」
	豊岡市立日高西中学校	「基礎基本の定着と表現力の育成 ～5領域を意識した授業のデザイン～」
	豊岡市立但東中学校	主体的・対話的で深い学びを実現する授業作り ～生徒を学びの主人公として～
	養父市立関宮学園	豊かにひろがる音楽の学びを求めた研修会や音楽会の実施
	新温泉町立夢が丘中学校	「主体的・対話的で深い学びの実現を目指した社会科学習」
丹 有 (5)	丹波市立山南中学校	「中心発問」や「問い返し」の充実により自分の思いや考えを深めることのできる道徳科の授業づくり
	丹波市立氷上中学校	道徳科における人権教育のとりくみ ～自己理解・他者理解を深める～
	丹波篠山市立篠山東中学校	「自学自習の力を生かした効果的な学習による学力向上をめざして」 ～自分に必要な学習を選択してやり遂げる力をつける～
	三田市立富士中学校	「夢や目標に向かってたくましく生きる生徒の育成」～特別支援教育の視点を活かした、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり～
	三田市立ゆりのき台中学校	「未来を創造し、心豊かに「生きる力」を育む『情報』教育」
淡 路 (5)	洲本市立洲浜中学校	安心・安全な学校づくりに向けて ～教職員の危機管理意識の醸成と危機管理体制の整備、安全教育の推進～
	淡路市立津名中学校	「自ら考え行動する津名中っ子」 ～「安心して 学びあい 高めあう」教育環境の創造を目指して～
	淡路市立北淡中学校	ジェンダー平等について考えを深め、多様性を認め尊重する態度を育む
	南あわじ市立三原中学校	地域の自然に触れるとともに、科学的な姿勢を養う
	南あわじ市立沼島中学校	沼島を知る活動 ～Discover Nushima～



高等学校・特別支援学校・幼稚園 応募数 13 校

校種等	申請校	テーマ
高 校 (5)	県立北摂三田高等学校	「近畿地区高等学校自然科学部合同発表会」の開催
	県立長田商業高等学校	株式会社を設立し、起業家精神を養うとともに自尊感情を高める
	県立洲本高等学校	地元和太鼓演奏グループの演奏鑑賞を通して、ふるさとについての意識関心を高める機会をテーマとする。
	県立加古川西高等学校	加古川の河川敷を美しく ～清掃活動をとおしてごみ問題を考える～
	県立湊川高等学校	「わかりやすい授業」をめざして、ユニバーサルデザイン (UD) の視点を取り入れた授業を行う
特 別 支 援 (2)	神戸市立いぶき明生支援学校	教科別の指導における主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり
	県立赤穂特別支援学校	児童生徒がわかる授業 ～触ってみよう、使ってみよう ICT 機器～
幼 稚 園 (6)	明石市立沢池幼稚園	共に育ち合う子供を目指して ～体を動かす遊びを通して一人一人が自己発揮し、友達と関わる保育を考える～
	伊丹市立伊丹幼稚園	主体性を尊重し、支える保育の創造 ～自分で考え、決定して行動するための環境の構成～
	西宮市立上ヶ原幼稚園	身近な環境に自ら関わり、友達と意欲的に遊ぶ子供をめざして
	尼崎市立立花幼稚園	「心が動く保育を目指して」 事実から子どもの内面をみとり有効な環境構成と教師の援助を探る
	神戸市立やまびこ幼稚園	「自ら気づき、考え、心も体もはずませて遊ぶ子供をめざして」 ～身近な人や自然とのつながりの中で、幼児が命の大切さを感じ、自ら考えて行動するための援助を探る～
	神戸市立御影幼稚園	「おもしろそう やってみよう いっしょにしよう」 ～身近な環境に関わり、心と体を弾ませて遊ぶ子供を目指して～

高等学校サイエンストライやる 応募数 7 校

専門性の高い高等学校教員を近隣の小学校に派遣し、研修会を開催することによって、小学校教員の観察・実験の指導力向上を図ることを目的とした「高等学校 サイエンスライやる」事業に対して助成を行う。

〔取りまとめ校〕

県立神戸甲北高等学校

県立神崎工業高等学校

県立多可高等学校

姫路市立姫路高等学校

県立但馬農業高等学校

県立篠山鳳鳴高等学校

県立洲本高等学校

(2) 支部奨励 応募数 6 団体

申請団体	内容
兵庫県へき地・複式教育研究連盟	「ふるさとに夢や誇りをもって、未来の創り手となる子供の育成」～へき地・複式・小規模校の特性を生かした学校学級経営と学習指導の深化・充実を目指して～
兵庫県小学校長会	生きる喜びと夢をもち、未来を切り拓く子どもの育成 夢をもち 未来を創る 心しなやかな子どもの育成
兵庫県小中学校事務職員研究協議会	教育格差の要因となる社会背景を知りそれぞれの課題にアプローチすることで、子どもの就学保障を考える研究
兵庫県立学校事務職員協会	学校事務職員に対する研修の充実を通じた次世代の人材育成研修 課題「若手職員の育成とリーダーとなるべき職員の育成
兵庫県立学校事務長会	急速に変化する学校を取り巻く環境に対応でき、また世代交代が進む学校事務職員の後進指導が的確にできる柔軟な思考や能力を持つ事務長を要請すべく研修を実施する。
兵庫県普通科高等学校長会	第 37 回総会・研究協議会を開催し、調査研究発表、協議、講演等により研鑽を深め、今後の学校経営に生かす。

3) 教育実践研究論文 応募総数 41 編

ア. 学校部門 応募数 26 編

学校名	論文主題	推薦・表彰等
神戸市立灘の浜小学校	自己肯定感を高め、多様性を認め合える子供の育成を目指して 学校教育目標の具現化を目指した開校 1 年目の取り組み	優秀賞
神戸市立唐櫃中学校	小規模校だからこそできる授業力向上の取組 ～誰も一人にしない 教室の実現～カラト阿吽学習（協働学習）の定着を目指して	奨励賞
神戸市立本山南中学校	「チーム担任制」の研究 「あの子ども この子ども 南中の子」を合言葉に様々な教育課題克服への可能性を探る	優秀賞
神戸市立六甲アイランド高等学校	高等学校における遠隔授業の変遷 教育 DX の現状と課題	優良賞
尼崎市立園和北小学校	「よってたかって」チーム園和北の取り組みについて	奨励賞
尼崎市立立花小学校	創立 150 周年の節目に「つながる」「ひろがる」地域の核となる 学校教育活動 スタートアップ！地域の異世代をつなぐ幼保小連携とコミュニティスクール	本部推薦
尼崎市立塚口小学校	学校行事の動画配信システムの構築と実践 ーコロナ禍における音楽会のライブ配信を通してー	奨励賞
伊丹市立緑丘小学校	国語力の向上につなげる 5 つのアプローチ ～布石は ICT 機器の活用と、授業研究 年間 100 回～	優良賞
宝塚市立西山小学校	関わり合いの中で学ぶ西山っ子の育成 子どもの考えが深まる交流の場面づくりを通して	優良賞

宝塚市立末成小学校	人とのかかわり合いを深めながら自己実現できる子をめざして ～ICT を活用し、児童の思考力を高める国語科学習の実践を通して～	優良賞
宝塚市立光明小学校	子供の主体性を育てる・子供のことばの力を育てる	奨励賞
宝塚市立中山台小学校	統合新設校開校に伴うマインドフルネスの導入と継続した実践 ～マインドフルネスでEQ（感情の知性）を高める～	優良賞
宝塚市立宝塚中学校	地域とのつながりを強め、地域とともにある学校を目指して 生徒と地域の人とのかかわりを深め、同じ子ども像に向かって 地域と一緒に子どもたちを育てていく	優良賞
加古川市立平岡東小学校	自ら学びを創造していく児童の育成 ～道徳的価値について理解を深め、共に高め合う授業づくり～	優良賞
加古川市立加古川中学校	3 School Project にチャレンジ Smart Tough Heartful 特色ある取組で地域や保護者に信頼され、誰にでも誇れる学校に	優秀賞
加古川市立陵南中学校	ICT 機器を活用した授業展開 主体的に学ぶ生徒の育成につながる授業形態の工夫	優良賞
高砂市立荒井中学校	ICT を活用した教育活動による学校改革 ～ICT を活用した教職員の働き方改革と授業力向上～	優良賞
姫路市立網干小学校	「確かな学び」と「ことばの力」を高める国語科授業の創造	優良賞
西脇市立桜丘小学校	主体的に学ぶ児童、高め合う学習集団をめざして 読解欲から読解力を育てる	優良賞
佐用町立三日月小学校	主体的に学び、生き生きと表現する児童の育成 日々の学習意欲や生活に生かす書写学習	優良賞
太子町立太田小学校	小学校における多文化共生教育の取組について ～多様性を認め、誰もが幸せに生きられる社会をめざして～	優良賞
宍粟市立千種中学校	地域に開かれた新しい学校の創造 ー「千種学」を根本に据えたカリキュラムマネジメントー	優秀賞
丹波市立青垣中学校	生徒とともに学び、高めあう 人権を礎にした平和教育 ～出会い つながる ひろがる 私たちにできる平和活動～	優秀賞
淡路市立大町小学校	地域を育て、地域と共に育む ～コミュニティスクールへの一摸索～	優良賞
南あわじ市立賀集小学校	社会につながる「学び」と「価値」を創造する児童の育成 オーディエンスヒエラルキーを意識した授業づくり	本部推薦
南あわじ市立北阿万小学校	コロナ禍に負けない体力向上の取組 「失われた〇〇年」にならないために	優良賞

## イ. 個人部門

応募数 15 編

学 校 名・執筆者	論文主題	推薦・表彰等
神戸市立兵庫中学校北分校 世古 安奈	夜間中学校での学び直しと取り組み 日本語と生きやすさの習得に向けて	奨励賞
県立伊川谷北高等学校 平野 誠	高校教員5年目を迎えて見えてきた、教師・学校という存在の在り方および真に必要なとされる資質について 生徒との雑談から始まった授業改善：学校視察・ワークショップ・部活動・担任業務を切り口とした、教師のファシリテーターとしての在り方を考えていく	奨励賞
西宮市立安井小学校 吉田 恭弥	伝え合いたいと思える豊かなコミュニケーションを通した外国語学習の実現 学級内のコミュニケーション活動と外部機関と連携したコミュニケーション活動	本部推薦
芦屋市立打出浜小学校 塚本 明子	安心・安全に過ごせる学校をめざして 「アレルギー教職員研修会」「プログラム教職員研修会」の取り組みを通して	優秀賞
宝塚市立すみれが丘小学校 国友 靖夫	一人ひとりが深め合う授業づくり 子どもの交流とふり返りを通して	奨励賞
宝塚市立長尾小学校 東浦 裕也	特別支援学校、小学校教員として障害のある子どもたちと出会って ー10年間の教員としての生活を振り返りー	優良賞
川西市立清和台中学校 安永 修	「学ぶことの意味」を追求し続けた「キャリア教育」の取り組み ～ゲストティーチャーを通して社会の扉の向こうから得られるもの～	優秀賞
猪名川町立松尾台小学校 山田 陽一	本校での校長としての主体的活動について	奨励賞
県立武庫荘総合高等学校 河邊 文哉	生徒の自己実現を叶える魔法「総合的な探求の時間」 21世紀社会で必要とされる4Csを育てる教育活動 ～生徒と共に歩んだ2年～	優良賞
明石市立松が丘小学校 石田 誠	砲台場の築かれた「時期」と「位置」から幕末の体制を読み解く小学校歴史学習 大阪湾防備に着目して	優良賞
県立松陽高等学校定時制 河江 貴彦	生徒が主体的に防災について学び、自ら考える力を育成する防災教育の取り組み 総合的な探求における楽しく主体的に行う防災教育の授業実践	優秀賞
姫路市立安室東小学校 宮川 雄基	自閉症・情緒障害特別支援学級における、人間関係調整力・形成力の向上を目指して取り組んだ特別活動及び自立活動の実践	優秀賞
西脇市立重春小学校 高橋 誠司	意欲を持ち、外国語を学び続ける児童の育成 「西脇メソッド」をベースにした取組	優良賞
丹波市立久下小学校 細見 隆昭	自分たちの働き方は自分たちで改革する GIGAスクール下での校務DX実践	優良賞
洲本市立洲本第三小学校 福水 雄規	未来を創り、未来を生き抜く子どもたちの育成を目指して 「単元横断×教科横断」で連続した学びをサイクルさせ、学び続けていく子どもたちの育成を目指して～	優秀賞

## 2. 教育文化事業

### (1) 教育文化活動助成 応募数 6校

申請校	内容
県立神戸鈴蘭台高等学校	創立17年目の和太鼓部「をとこ組」による地域の活性化に貢献するボランティア活動
県立西脇高等学校	古民家アトリエプロジェクト ～播州織を使った持続可能なコミュニティづくり～
県立多可高等学校	地域の伝統文化である和太鼓の演奏による地域振興と交流活動
県立相生産業高等学校	相生ペーロン祭り活性化への取組
県立相生高等学校	相生の伝統文化である「ペーロン船」を通じたふるさと意識の醸成
県立淡路三原高等学校	高校生による地域文化「大久保踊り」の継承活動と高校生のふるさと意識の醸成

### 教育文化活動助成 ボランティア活動助成

応募総数 16校 (中学校8校 高等学校8校)

#### 中学校

申請校	内容
宝塚市立南ひばりガ丘中学校	吹奏楽部による地域へミニサポートの実施
養父市立養父中学校	近隣の福祉施設や諸団体、地域の人々とのふれあいを通して、福祉の心を養い、実践する。
神戸市立西神中学校	「パンジー大作戦」 ～西神から感謝の風を～
神戸市立長田中学校	ブラスバンドの音楽活動を通し地域との交流に貢献する
神戸市立葺合中学校	ジャズ100年の今年、さらなる活動の幅と質を上げた活動を目指す。
西脇市立黒田庄中学校	吹奏楽を通して生徒・保護者・地域に音楽のすばらしさを伝える
宝塚市立山手台中学校	地域の「あじさいロード」の清掃活動を地域の方々で行う
西宮市立塩瀬中学校	地域行事での演奏を通して、地域との交流を深める

#### 高等学校

申請校	内容
県立西脇北高等学校	地域住民との防災学習ワークショップを通して交流を図る
県立淡路高等学校	パン・洋菓子製造を通じた地域活動への参加
神戸市立科学技術高等学校	阪神淡路大震災追悼行事への参加、ボランティア活動
県立明石清水高等学校	地域との共生を目指して、地域に根差した活動を行う
県立龍野北高等学校	学びを地域に還元し、地域の拠点となるボランティア活動
県立尼崎工業高等学校	健康まつりでのこども工作教室
県立宝塚東高等学校	ボランティア活動を通して、地域貢献
県立香寺高等学校	学校周辺の清掃活動