

2025(令和7年)年度教育振興事業の選考結果について

教育振興事業選考委員会・論文選考委員会にて下記の所属所は決定されました。

I. 教育研究助成事業

(1) 教科等研究助成

小学校 応募数 124校

地区	申請校	テーマ
神戸 (27)	神戸市立福住小学校	すすんでかかわり合い 認め合い つながり合う
	神戸市立春日野小学校	思考力・判断力・表現力等に重点を置いた授業づくり
	神戸市立山の手小学校	まえむきに学ぶ子の育成 ～伝え合い、高め合う授業づくり～
	神戸市立義務教育学校 港島学園 前期課程	教師の主体的な学びを促進する OJT 研修の設計
	神戸市立神戸祇園小学校	特別支援教育の充実
	神戸市立会下山小学校	「運動の習慣化」推進協力校
	神戸市立明親小学校	個別最適な学びと協同的な学びの推進
	神戸市立西山小学校	人権感覚を高める ～多様性を認める集団づくりに生かす～
	神戸市立谷上小学校	読解力を高める
	神戸市立桂木小学校	インプットの質の向上とアウトプットの環境づくり
	神戸市立甲緑小学校	教職員が子どもたちに寄り添い、ともに学び合える関係づくりを深めるために
	神戸市立長尾小学校	生徒指導事案(わいせつ事案)についての教職員の対応力を高める
	神戸市立御蔵小学校	習得から探究に向かう授業改善 ～図書館活用～
	神戸市立東須磨小学校	聴きたい!話したい!が生まれる授業づくり ～「手軽に」「効果的に」ICTの活用にチャレンジ～
	神戸市立若草小学校	「自ら学び探究する子」を育成するための授業力向上に関する研究
	神戸市立横尾小学校	個別最適な学びと協働的な学びの研究
	神戸市立塩屋小学校	伝え→受け止め→考える～対話サイクルを通して深める授業づくり
	神戸市立千鳥が丘小学校	ビオトープを生かして自然と共に進める教育活動
	神戸市立千代が丘小学校	数学的な見方・考え方を養う、統合的・発展的な算数の授業展開
	神戸市立霞ヶ丘小学校	自分の思いを表現する子どもの育成を目指して
	神戸市立小東山小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による学力の育成
	神戸市立舞多聞小学校	舞多聞小学校 みんなで学校を盛り上げよう ～MaitamonをMy Townに～
	神戸市立多聞の丘小学校	主体的・対話的で深い学びをめざして ～書く×ICT～
	神戸市立多聞台小学校	マット運動における個別最適、協働的な学びの充実に向けて
	神戸市立狩場台小学校	運動することが楽しいと感じる子どもを育てる授業づくり

地 区	申 請 校	テ ー マ
神 戸 (27)	神戸市立美賀多台小学校	震災を知らない世代の子供たちに、災害から自他の命を守り災害を減らす防災・減災意識を育む防災教育の推進
	神戸市立岩岡小学校	スカイメニューを活用した個別最適な学びへのチャレンジ
阪 神 (29)	尼崎市立難波小学校	聴き上手な学級経営を目指して
	尼崎市立清和小学校	のびのびサポートルームを活用した、個別最適で多様な学びの場を目指して
	尼崎市立杭瀬小学校	音楽科 合唱指導について
	尼崎市立成文小学校	自ら学ぶ力を育む授業づくり －国語科における学力の向上をめざして－
	尼崎市立立花北小学校	夢中になってチャレンジし続ける子どもの育成
	尼崎市立園田東小学校	自分の思いや考えを伝え合い、共に学び合う子どもの育成
	西宮市立神原小学校	誰もが分かる・できる授業の創造 ～思考の深まりを探る～
	西宮市立甲東小学校	一人一人が自分らしく安心できる居場所(ひだまりルーム)の運営
	西宮市立段上西小学校	自律し かかわりあい 表現する子 ～主体的に単元で学びを紡ぎ、自覚的に学ぶ～
	西宮市立高木小学校	聴き合い、学び合う子の育成
	西宮市立高須小学校	「つながり合う・ひろげ合う・ふかめ合う」 ～読解力をつける授業づくりを中心に～
	西宮市立東山台小学校	児童の主体性を育てる授業作り
	芦屋市立精道小学校	『阪神・淡路大震災』これからの語り継ぎ ～自己の生き方・命のあり方にふれる防災学習をめざして～
	芦屋市立宮川小学校	「主体的に友だちと関わり合い学び合う子どもの育成」 ～自ら進んで学ぶ姿勢を育むための授業づくり～
	伊丹市立摂陽小学校	自ら学びを獲得しようとする子の育成
	伊丹市立鈴原小学校	合意形成で深める授業づくり
	伊丹市立荻野小学校	夢中で学び つながり 成長する子 ～子どもの成長を実感できる授業づくりを通して～
	宝塚市立西山小学校	考えを広げ、深める西山っ子の育成 －対話を通して読み味わう文学教材の授業－
	宝塚市立安倉北小学校	出会いや体験を通して、心豊かにたくましく生きる子を育てる
	宝塚市立中山台小学校	地域の力を学校に 里山活動の活性化のために
宝塚市立高司小学校	地域とともに考えていく コミュニティ・スクール	
川西市立久代小学校	自分で学びを進める子どもの育成	
川西市立清和台南小学校	研究主題 自りつ(自律・自立)した子どもの育成 ～子ども主体・子どもたちと共につくる教育活動を通して～	
川西市立東谷小学校	自ら探究する子どもの育成 ～個が学習者に成長できる学びの環境づくり～	

地 区	申 請 校	テ ー マ
阪 神 (29)	三田市立三田小学校	新しい価値を生み出す力を育み、ともに成長し合う学習集団の育成
	三田市立三輪小学校	「わかった」「できた」を実感し、つながり合う三輪っ子の育成
	三田市立松が丘小学校	問いをつなぎ主体的に学ぶ子どもを目指しての育成
	猪名川町立楊津小学校	意欲をもって自己の考えや思いを表現する児童の育成～書く・話す(演じる)活動を通して～
	猪名川町立大島小学校	一人ひとりを大切に、共に生きていく力を身につけた児童の育成
東 播 (13)	明石市立大久保南小学校	自ら学び、共に深め合う子の育成 ～自分事として考え、対話的に学ぶ道徳科の授業を通して～
	明石市立高丘東小学校	見通しをもち、自ら考え、表現する子の育成 ～思考を深める学び合いを生む「問い」から～
	明石市立高丘西小学校	自分たちの力でよりよい集団をつくる児童の育成
	明石市立山手小学校	自分の思いを豊かに表現し、伝え合い共感し合える子どもたちの育成
	明石市立二見北小学校	認め合いでつながる北っ子 ～一人一人のしあわせをめざして～
	加古川市立平岡南小学校	自己実現に向けて自信をもち共に高め合う特別活動
	加古川市立西神吉小学校	文字を大切に、気づき、楽しみ、生かす書写
	加古川市立若宮小学校	特別活動で人を育て、誰一人取り残されないインクルーシブな学級・学年・学校を創る
	加古川市立東神吉小学校	ふるさとに学び、未来を創る力を育む生活科・総合的な学習の推進
	高砂市立荒井小学校	「やってみたい、できた」を保証する言語活動を通した授業づくり
	高砂市立伊保小学校	だれもがアクティブに学べる授業づくり
	稲美町立加古小学校	対話を通し学びを深め、表現する授業づくりの工夫
	稲美町立天満東小学校	自分の夢に向かって挑戦できる児童の育成
北 播 (9)	西脇市立日野小学校	個別テーマ研修の活用による職員組織の質的向上に係る研究
	西脇市立芳田小学校	楽しんで学ぼうとする子の育成 ～探究する中で達成感を味わう授業づくり～
	三木市立緑が丘小学校	自律した学習者の育成～「自分できめる みんなと決める」学習づくり
	三木市立緑が丘東小学校	一人一人の考えが生き、子ども主体の学びを創る授業づくり ～「MPS(単元内自由進度学習)」と「仲間と先生で創る学習」を通して～
	三木市立自由が丘小学校	自律的な学び手を育てるために
	小野市立小野小学校	自立して、夢と希望の実現をめざす 笑顔あふれる学校づくり
	加西市立北条東小学校	主体的に探究する児童の育成～パフォーマンス課題を意識した授業
	加東市立社学園小学校	小中一貫教育についての教育活動における取組
	多可町立中町北小学校	わかった!できた!から 自ら学ぶ姿へ ～確かな学力の育成をめざした中北学力向上プランの構築とその実践～

地 区	申 請 校	テ ー マ
中 播 (13)	姫路市立広峰小学校	姫路市中学校区群人権教育研修会
	姫路市立安室東小学校	主体的・協働的に追究し、未来につなぐ社会科学習の創造
	姫路市立置塩小学校	主体的に学び、伝え、認め合う児童の育成 ～自分の考えや思いを広げ、深めていく授業づくり～
	姫路市立曾左小学校	食を大切にし 一人一人が輝く曾左っ子の育成 「みつめる」「深める」「生かす」「つなぐ」を大切にしたい授業実践を通して
	姫路市立峰相小学校	正しい人権感覚を培い、思いやりをもって共に生きようとする児童の育成を目指して
	姫路市立白鳥小学校	自ら学び、自分の考えを豊かに表現できる児童の育成
	姫路市立太市小学校	人権意識を培い、心豊かな人づくりをめざして 太市っ子の育成
	姫路市立坊勢小学校	人権感覚を培い、自他ともに良さを認め、互いによりよく生きようとする子の育成
	姫路市立勝原小学校	分かった!できた!やってみよう!を実現する授業の創造
	姫路市立花田小学校	主体性をもって、ともに伸びようとする学び手をめざして ～自分事ととらえ、もっと学びたいと思える授業づくり～
	神河町立神崎小学校	自ら学び、認め合い、たくましく生きるかんざきっ子の育成 ～「主体的、対話的で深い学び」の実現をめざして～
	福崎町立高岡小学校	ひとりひとりが輝く高岡っ子の育成 ～生き生きと自己表現し、自他の価値を尊重する～
	福崎町立田原小学校	「しなやかに生きる田原っ子」を育てる授業力の向上とチームの学び合い
西 播 (10)	相生市立青葉台小学校	主体的に学び 豊かに伝え合う 子どもの育成 ～生き生きと学習に向かう子どもの姿をめざして～
	たつの市立龍野小学校	自分の考えをもち、協働しながら主体的に学びに向かう子どもの育成
	たつの市立小宅小学校	気づき、伝え、深め合う授業の創造 ～主体的・対話的で深い学びを通してこころ豊かで自立する児童の育成～
	赤穂市立赤穂西小学校	児童の期待感の向上を意識した特別活動の実践的研究について
	赤穂市立坂越小学校	互いに認め合い 支え合おうとする児童の育成
	宍粟市立山崎南小学校	山崎南小学校の新しい道筋づくり ～自他を大切に、自律的、協働的に学ぶ児童の育成～
	宍粟市立一宮北小学校	ふるさとを愛し、ひとを大切にする子どもをめざして
	太子町立太田小学校	自然の事物・現象に自ら気づき、理科の見方・考え方を働かせながら、共に学び合える児童の育成
	上郡町立山野里小学校	対話を通して、受容し、共に考え、自己の生き方について考えを深める道徳科授業の創造
	佐用町立上月小学校	集団としての高まりをめざす算数授業の創造 ～他者参照を活用して自分で考える力を伸ばす～

地 区	申 請 校	テ ー マ
但 馬 (10)	豊岡市立豊岡小学校	学びの主人公を育てる ～「教材・仲間・自分」3つの対話で、学びに向かう力を高める～
	豊岡市立八条小学校	学びに向かう土台から学びに向かい力を育む ～自分ごととして学び 新たな自分の学びを創る～
	豊岡市立城崎小学校	ふるさとの食、日本の食文化を在りたい未来に繋げよう
	豊岡市立資母小学校	論理的に伝える ～インプットとアウトプットの往還～
	養父市立広谷小学校	生活に生きる書写学習 ～文字を大切に、できた喜びを感じられる授業づくり～
	養父市立大屋小学校	わかる!できる!つながる! 夢中になれる学習
	朝来市立大蔵小学校	「個が育つ集団」をつくるための学校づくり
	朝来市立山口小学校	すべての子どもが楽しく参加し「わかる・できる」授業づくり
	香美町立柴山小学校	自立した消費者の育成を目指して
	香美町立長井小学校	「主体的・対話的で深い学びを支える学校図書館の在り方」
丹 波 (6)	丹波篠山市立西紀南小学校	道徳的価値の理解を深める発問・問い返しの工夫
	丹波篠山市立大山小学校	自分や相手の思いを大切にすることをめざして
	丹波篠山市立味間小学校	どの子どもも主体的に深い学びを追究しようとする学習集団の育成
	丹波市立和田小学校	主体的に学び続ける児童の育成 ～自由進度学習を通して～
	丹波市立進修小学校	自ら学び続ける子どもの育成 ～子ども主体の授業づくり～ (教職員も自走する集団をめざして)
	丹波市立黒井小学校	『わくわく!もっとやってみよう! ～黒井の地域と繋がろう～』
淡 路 (7)	洲本市立洲本第一小学校	算数の見方・考え方を引き出す指導
	洲本市立加茂小学校	こころ豊かで主体的に行動でき、自ら未来を切り拓く子どもの育成
	南あわじ市立湊小学校	児童に主体性を持たせるための取り組みと教師のファシリテーション力の向上
	南あわじ市立賀集小学校	ことばの力をつける ～すべての教科・教育活動を通じて～
	南あわじ市立阿万小学校	学び合う喜びを実感できる子ども参画型の教育
	淡路市立志筑小学校	なき声以外はムダにしない ～和太鼓で繋ぐ絆、伝える人権～
	淡路市立一宮小学校	「学びに向かう力」の育成と家庭学習習慣の定着をめざして

中学校 応募数 83 校

地区	申請校	テーマ
神戸 (21)	神戸市立本庄中学校	校内自主研修の推進と地域・各種行事における生徒主体の活動支援
	神戸市立本山中学校	ICT教育(GIGA端末)の有効な活用について
	神戸市立神戸生田中学校	「考えの形成」と「書く」力を育成する教育活動の展開について
	神戸市立湊翔楠中学校	伝統文化や技にふれ、生活を豊かにする知識を得る
	神戸市立兵庫中学校 北分校	エネルギーの変換と利用について学び、身近な災害に備えたグッズの作成に生かす
	神戸市立唐櫃中学校	生涯スポーツの競技として、ソフトテニスの興味と関心を高める
	神戸市立大原中学校	不登校生徒の学習環境整備
	神戸市立淡河中学校	地域の伝統文化を体験し、継承する
	神戸市立雲雀丘中学校	障害のある方への支援方法の体験を主とした福祉学習の実践
	神戸市立高取台中学校	授業での図書館利用の推進
	神戸市立駒ヶ林中学校	授業において効果のあるグループ活動を取り組む研究
	神戸市立太田中学校	次世代につなげる新たな防災・減災学習の取組
	神戸市立飛松中学校	不登校生徒対策 校内サポートルームの充実
	神戸市立本多間中学校	「個別最適な学びと協働的な学びの充実」に向けた授業改善
	神戸市立舞子中学校	プロ歌手の歌声や生き方についての講演を通して、生徒自らの生き方について考える
	神戸市立井吹台中学校	理科における深い学びの実現に向けた環境整備
	神戸市立押部谷中学校	体験学習を核とした「命」を大切にする教育
	神戸市立玉津中学校	個別最適な学び・協働的な学びを支える授業改善の工夫
	神戸市立王塚台中学校	視覚でとらえる体育的活動
	神戸市立神出中学校	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を取り入れた教育の実践
神戸市立岩岡中学校	発達障害についての研修	
阪神 (18)	尼崎市立日新中学校	生徒自身が当事者意識をもって主体的に活動できる学校づくり
	尼崎市立大成中学校	TPS+OKS ～主体的・対話的な学びが思考力を高める～
	尼崎市立武庫中学校	自律した学びの実現
	尼崎市立園田中学校	学校に行きづらい子どもたちへの対応について
	西宮市立苦楽園中学校	地域人材を活用した教育活動の実践
	西宮市立深津中学校	自分で考える夏休みの宿題 ～主体的な学びで学力向上～
	西宮市立上甲子園中学校	個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させるための工夫
	西宮市立塩瀬中学校	生徒が主体的に学び、繋がりを実感できる授業の実践
	芦屋市立潮見中学校	「絆」を深め、志を持って未来を切り開く生徒の育成

地区	申請校	テーマ
阪神 (18)	伊丹市立西中学校	対話で深める学び ふり返りでつなぐ成長
	伊丹市立南中学校	主体性を高め、粘り強く取り組む生徒の育成
	伊丹市立荒牧中学校	主体的に学び、仲間と協働できる生徒の育成
	宝塚市立宝塚第一中学校	自主と自律を育む学びの環境づくり ～デジタルとアナログの融合～
	宝塚市立長尾中学校	生徒会による「子どもの人権」の学び
	宝塚市立中山五月台中学校	ギター奏法の基礎を学び、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てる
	川西市立多田中学校	主体的に自分の思いや考えを英語で伝えあえる生徒の育成
	川西市立緑台中学校	生徒が主体的に取り組む教育活動
	猪名川町立猪名川中学校	いじめをしない、させない学校風土づくり
東播 (9)	明石市立野々池中学校	「学ぶよろこび、わかる、できる感動」にあふれた授業の実践
	明石市立大久保中学校	マイクロビットを活用してプログラミングを学習する。
	明石市立魚住東中学校	認め合い、支え合い、挑戦する集団を目指して
	明石市立魚住中学校	生徒の主体性を育てる教員の発問
	加古川市立山手中学校	道徳科の授業作りに向けた研究の推進
	加古川市立平岡中学校	これから求められる社会科の授業研究
	加古川市立別府中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業実践
	高砂市立高砂中学校	協働的な学びを実現する授業研究
	播磨町立播磨南中学校	「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善
北播 (6)	西脇市立西脇南中学校	協働的な学びを促す探究活動として総合的な学習の時間の見直し
	三木市立三木中学校	主体的・協働的な学びで自ら考え表現し科学的に思考する力の育成
	小野市立旭丘中学校	『夢と希望』を持った生徒の育成
	加西市立北条中学校	見えない世界と捉える
	加東市立社学園中学校	生徒が主体的・協働的に課題解決に取り組むための授業づくり、集団づくり ～ 学びの自覚化を目指して ～
	多可町立中町中学校	数学的な表現力の育成を目指した授業づくり
中播 (8)	姫路市立豊富小中学校 後期課程	NIE (Newspaper in Education) の取組
	姫路市立鹿谷中学校	自ら考え行動できる生徒の育成 ～地域の特色を生かした食育を通して～
	姫路市立飾磨東中学校	自分の可能性に気付こう!!
	姫路市立飾磨西中学校	バドミントンやバスケットボールで対人技術や空間能力を養う
	姫路市立夢前中学校	中学校不登校生徒への生物育成及び食育における野菜・綿作りと食育について
	姫路市立香寺中学校	授業力向上に向けた取り組み

地区	申請校	テーマ
中播 (8)	姫路市立あかつき中学校	やさしい日本語と ICT 活用で拓く共生学習 ～多文化共生社会を築くインクルーシブな学びの実践～
	福崎町立福崎西中学校	生徒が主体となった学校づくり ～新制服導入・校則見直しを通して～
西播 (7)	相生市立双葉中学校	豊かな心と確かな学力の育成
	たつの市立龍野東中学校	福祉教育を通じた共助の育成 ～小中でつなぐ学びと体験～
	赤穂市立赤穂中学校	自立を目指し 高め合い 認め合う仲間づくり ～自ら学び 自分の思いや考えを伝える生徒の育成～
	宍粟市立山崎西中学校	「書く」ことを重視した数学的表現力の育成
	宍粟市立波賀中学校	小中一貫教育による「ふるさと波賀を大切に作る生徒の育成」
	太子町立太子東中学校	AI 活用による働き方改革の実践
	佐用町立上津中学校	道徳科で新たな自分を発見しよう! ～構造的な板書をめざして～
但馬 (5)	豊岡市立義務教育学校 竹野学園 後期課程	生徒が主体的・対話的に活動する授業の創造
	豊岡市立港中学校	じぶんをひろげる とともにたのしむ
	朝来市立朝来中学校	個々が成長を実感できる授業づくり ～お互いの考えを伝えあう言語活動を通して～
	朝来市立生野中学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり
	新温泉町立夢が丘中学校	理科の見方・考え方を働かせて資質・能力を育み、豊かな未来を切り拓く理科教育
丹有 (5)	丹波篠山市立篠山中学校	生徒が互いに関わり合いながら学ぶ授業の創造
	丹波市立青垣中学校	青垣地域小中高連携 兵庫版「キャリア・パスポート」の活用 ～ 学びと育ちの連続性 ～
	丹波市立市島中学校	「歌の力を通して～阪神・淡路大震災から 30 年～」震災から復興、そして現在
	三田市立八景中学校	生徒指導の視点・機能を生かした支援の実践 ～心かよいあう生徒指導ときめ細やかな学習指導～
	三田市立狭間中学校	目標と指導の一体化を目指した教育活動の展開 -授業目標を明確化した分かりやすい授業の設計-
淡路 (4)	洲本市立青雲中学校	持続可能な衣生活
	南あわじ市・ 洲本市組合立広田中学校	学校全体で取り組む発達障害に対する ICT を使った合理的配慮
	南あわじ市立南淡中学校	地域の伝統芸能・産業の今と未来を探る
	淡路市立岩屋中学校	本への関心を高め、豊かな情操を育む読書活動を目指して

特別支援学校・幼稚園 応募数7校

校種等	申請校	テーマ
特別支援 (5)	神戸市立 灘さくら支援学校 中学部	地震のリスクに気づき、自分で考えて、行動する力を養おう
	兵庫県立 神戸聴覚特別支援学校小学部	教科学習を深めるための日本語の指導 ～教材・発問の工夫～
	兵庫県立 西神戸高等特別支援学校	生徒が誇りと達成感を感じる花いっぱい公園花壇づくり
	兵庫県立 阪神特別支援学校 小学部	思考力、判断力、表現力の育成
	兵庫県立 阪神昆陽特別支援学校	同一敷地内に併設する高等学校と特別支援学校との交流の推進
幼稚園 (2)	三木市立三樹幼稚園	子どもたちの感性・主体性・集団性の育ちをめざして
	兵庫教育大学附属幼稚園	自然や生き物の「なぜ」を探求する ―幼稚園で育む科学の芽―

高等学校サイエンストライやる 応募数6校

専門性の高い高等学校教員を近隣の小学校に派遣し、研修会を開催することによって、小学校教員の観察・実験の指導力向上を図ることを目的とした「高等学校 サイエンストライやる」事業に対して助成を行う。

〔取りまとめ校〕

兵庫県立視覚特別支援学校 高等部

兵庫県立西宮南高等学校

兵庫県立小野高等学校

兵庫県立太子高等学校

兵庫県立出石高等学校

兵庫県立洲本高等学校 定時制

(2) 教育研究団体助成金(旧 支部奨励) 応募数 9 団体

申請団体	内容
近畿・東海地区高等学校 農業教育研究大会	自然と共生する持続可能な農業への取り組み
兵庫県小学校長会	「自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る日本人の育成を目指す小学校教育の推進」
兵庫県中学校長会	豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の作り手を育てる中学校教育
兵庫県普通科高等学校長会	兵庫県普通科高等学校長会第 39 回黄海・研究協議会を開催し、調査研究発表会、協議、講演等により研鑽を深め、今後の学校経営に生かす
兵庫県特別支援教育諸学校長会	特別支援教育や特別支援学校に関する諸課題についての対応について学び、特別支援教育の振興に資する
兵庫県教頭協議会	兵庫県教頭協議会会員が一同に会し「未来を生きる力を育む 魅力ある学校づくり」を主題に研修を深める
兵庫県小中学校事務職員研究協議会	安全・安心な学校づくり ～学校安全管理に関する現状を知り、子どもをとりまく関係者全員が当事者意識をもってとりくむ契機となるよう、学校財務領域の視点に立ったアプローチに関する研究～
兵庫県立学校事務職員協会	学校事務職員に対する研修の充実を通じた次世代の人材育成 「若手職員の育成とリーダーとなるべき職員の育成」
兵庫県立学校事務長会	急速に変化する学校を取り巻く環境に対応でき、また世代交代が進む中、学校事務職員の後進指導が適格に出来る柔軟な思考や能力を持つ事務長を養成する

(3) 教育実践研究論文 応募総数

ア. 学校部門 応募数 18 編

学校名	論文主題	推薦・表彰等
神戸市立向洋小学校	「自ら学び、考え、表現できる」児童の育成を目指して	優良賞
西宮市立苦楽園中学校	学校を核とした地域全体で子どもたちの成長を支える取り組み	優良賞
宝塚市立良元小学校	小学 1 年生の円滑な学校生活を支えるための指導・支援体制	優秀賞
明石市立鳥羽小学校	教師のカリキュラム・マネジメント力の向上	優良賞
明石市立高丘東小学校	校内研究を活性化させる校長のマネジメント	優良賞
兵庫県立明石高等学校	全国初の STEAM 探究学科における主体的な学びのデザイン開発	優良賞
加古川市立八幡小学校	たくましく心豊かで すすんで学びあう 八幡っ子の育成	奨励賞
西脇市立黒田庄中学校	小中連携教育から小中一貫教育へ	奨励賞

学校名	論文主題	推薦・表彰等
姫路市立琴陵中学校	自ら学びに向かい、学び合うアウトプットを支える仕組みづくり	本部推薦
相生市立那波小学校	食に感謝し、食を大切に考える児童の育成	優良賞
たつの市立誉田小学校	自ら学び、心豊かで、共にたくましく生きる児童の育成	優良賞
宍粟市立はりま一宮小学校	図工・美術教育の必要性	優良賞
上郡町立上郡小学校	読みたくて、書きたくてたまらない子の育成	優良賞
丹波市立青垣小学校	足育の取組	優良賞
洲本市立大野小学校	リーディングDXスクール事業への取組を通じた自走する教職員の育成	優良賞
南あわじ市立阿万小学校	「生きる力を育てる」授業を創る	優秀賞
淡路市立津名東小学校	互いに認め合い、主体的に学び合う児童の育成	奨励賞
淡路市立津名中学校	中学3年間を見通した防災教育	優秀賞

イ. 個人部門 応募数 27 編(敬称略)

学校名・執筆者	論文主題	推薦・表彰等
神戸市立湊小学校 石井 和泉	社会科における主体的・対話的で深い学びの実現	優良賞
兵庫県立青雲高等学校 岩橋 嘉大	フューチャー・デザインの手法を基軸とした人権教育の提案	優良賞
神戸学院大学附属中学校・ 高等学校 森永 武人	将来のキャリア形成を目指した特別活動の果たす役割に関する研究	奨励賞
兵庫県立尼崎北高等学校 東 遥平	コロナ禍で大学生生活を過ごした教員の今	優良賞
兵庫県立尼崎工業高等学校 扇園 尚孝	工業高校における英語発表活動の実践	優秀賞
西宮市立浜脇中学校 渋谷 仁崇	NIEノートを通して、主権者としてのまちづくり	優良賞
兵庫県立西宮香風高等学校 桑田 圭介	「私も幸せになりたい」を実現する学校づくり	優良賞
伊丹市立笹原小学校 上中 清美	「思いや考えを伝えるための表現力」の育成をめざした学びの実現	優秀賞
兵庫県立伊丹西高等学校 火縄 智也	総合的な探究の時間を活用した高大連携と地域課題の解決	優良賞
宝塚市立安倉小学校 岩下 真一郎	読解力向上のための仕掛け	優良賞
宝塚市立丸橋小学校 福山 行人	小学校におけるタイピングスキルの育成	優良賞
兵庫県立宝塚東高等学校 石津 恒哉	画像生成 AI を活用した文学的文章指導の開発と効果の検討	優良賞
川西市立清和台南小学校 竹内 知子	多様な教育場面と資源を活かした反復性、波及性のある小学校の「朝ごはん」指導	優秀賞

学校名・執筆者	論文主題	推薦・表彰等
明石市立高丘東小学校 高田 佳希	見えない世界を見えるようにする理科教育	優良賞
明石市立大久保北中学校 中安 静香	病弱学級のオンラインによる『繋がり』から学ぶ学校生活	本部推薦
神戸大学附属特別支援学校 下木 なつみ	豊かな人格発達をめざす高等部教育	優良賞
姫路市立広畑第二小学校 船曳 茉菜	自分の考えを表現し学びを深め合う子の育成	奨励賞
兵庫県立飾磨工業高等学校 多部制 山崎 翔太	定時制課程多部制工業科の生徒に探究活動を	本部推薦
兵庫県立姫路特別支援学校 加藤 桂子	支援を要する不登校生徒に向けた肯定的自己理解とコーピング・スキル獲得を目指した取り組み	優秀賞
神河町立神崎小学校 岡 実咲	「自分もみんなも大切にできる人」の育成を目指して	優秀賞
相生市立若狭野小学校 北本 洋志	突然の休校通達!!	奨励賞
赤穂市立有年小学校 西村 博子	小規模校の特色を生かした「地域とともにある学校」づくり	優良賞
兵庫県立赤穂特別支援学校 尾ノ井 基徳	特別支援学校における防災教育の実践と課題	優秀賞
兵庫県立太子高等学校 中安 修也	音楽科教育における体系的な学習指導の在り方についての模索	奨励賞
兵庫県立大学附属高等学校 石田 利生	教員の働き方改革と一体化したグラデーションポリシーによるカリキュラムマネジメントの提言	奨励賞
豊岡市立三江小学校 村尾 耕輔	「自律的に学びを深める力」を育む国語科の授業実践	優良賞
兵庫県立篠山東雲高等学校 松本 武大	オリエンテーション合宿を活用した学級形成プログラムの開発	優良賞

審査結果について

部門	本部推薦	優秀賞	優良賞	奨励賞
学校部門	1	3	11	3
個人部門	2	6	14	5
計	3	9	25	8

2. 教育文化事業

(1) 教育文化活動助成 応募数 6 校

申請校	内容
兵庫県立兵庫高等学校	感動書道～躍動感溢れるパフォーマンスや作品で書道の魅力を伝える
兵庫県立伊川谷北高等学校	地域に芸術の魅力を発信し、豊かな感性や創造性を育む
兵庫県立宝塚北高等学校	地域伝統芸能を地元小学校の児童とともに体育大会で披露
兵庫県立小野高等学校	書道部がふるさとの魅力を発信!書道パフォーマンスで地域貢献!
兵庫県立姫路工業高等学校	『鋼』を打ち心を鍛える ～姫路の鍛造技術で挑む風鈴創造～
兵庫県立龍野北高等学校定時制	地域伝統の和風を通して地域への理解を深め地域との交流を図る。

(2) ボランティア活動助成

応募総数 21 校 (中学校 6 校 高等学校 15 校)

申請校	内容
神戸市立長田中学校	地域貢献(主体的に行動する)
神戸市立星陵台中学校	花いっぱい運動
神戸市立神出中学校	中学生のエネルギーで、地元神出町を明るく元気に ～少子高齢化の進む町で子供たちが躍動する～
伊丹市立東中学校	「地域とともに歩む学校づくり」 ～地域と連携した学校力アップ～
宝塚市立安倉中学校	地域の方と音楽を通して交流しよう
丹波市立柏原中学校	柏中ボラ活 ～地域と共にある学校～

申請校	内容
兵庫県立神戸高等学校	音楽ボランティアとして、音楽を通して感動や達成感を味わう
兵庫県立夢野台高等学校	文化活動によって地域との交流を深める。
兵庫県立兵庫高等学校	地域のイベントもしくは老人ホーム等での慰問演奏を実施する
兵庫県立神戸高塚高等学校	高校生が西神ニュータウンを活性化 ～地域の祭りやイベントの開催をつうじて～
兵庫県立神戸学園都市高等学校・ 伊川谷北高等学校	人形劇やワークショップから伝える西区の放置竹林問題
兵庫県立芦屋高等学校	吹奏楽部の福祉施設での慰問演奏会を通して、地域住民との交流を 図る
兵庫県立川西明峰高等学校	クリーンアップ事業
兵庫県立明石城西高等学校	吟剣詩舞部の活動の一環で各施設などで舞を披露しています。
兵庫県立農業高等学校 定時制	清掃活動等を通じた地域貢献および自己有用感の育成
兵庫県立加古川南高等学校	地域クリーン作戦

申請校	内容
兵庫県立三木総合高等学校・三木東高等学校	神戸電鉄粟生線活性化プロジェクト
兵庫県立夢前高等学校	ホテル再生活動による地域創生
兵庫県立播磨福崎高等学校・福崎高等学校	おもしろ理科実験
兵庫県立伊和高等学校	地元宍粟市に貢献し、地域課題を知り解決策を考える機会とする
兵庫県立浜坂高等学校	令和8年からの連携型中高一貫に向けて、中高で連携し、地域の海や松林の清掃活動のボランティアを実施する

※県外の激甚災害指定地域へ出向いてのボランティアについて助成。2025年度は該当なし