

2026(令和8年)年度教育振興事業の選考結果について

教育振興事業選考委員会・論文選考委員会にて下記の所属所は決定されました。

I. 教育研究助成事業

(I) 教育活動助成

小学校 応募数 124 校

地 区	申 請 校	テ ー マ・活動内容
神 戸 (27)	神戸市立西郷小学校	子供が主役の学び
	神戸市立湊小学校	湊小教育ユニバーサルデザイン化の推進
	神戸市立有馬小学校	植栽と子どもの学びの関係
	神戸市立藤原台小学校	自分の考えを表現できる力の育成
	神戸市立唐櫃小学校	子供に委ねる学びの推進 (特別支援教育の視点をいかした学びの推進)
	神戸市立箕谷小学校	「思考・対話・表現をつなぐ授業づくり」
	神戸市立桜の宮小学校	子どもによる 子どものための 学校づくり「自分事として学ぶ子」
	神戸市立鈴蘭台小学校	「学び方」が身に付く授業の工夫
	神戸市立南五葉小学校	主体的・対話的で深い学びの推進
	神戸市立星和台小学校	SEL-8S の実践的研究
	神戸市立鹿の子台小学校	教職員・児童・保護者が三位一体となった学校運営
	神戸市立室内小学校	読書習慣の定着化の取組
	神戸市立名倉小学校	OJT 推進
	神戸市立五位の池小学校	高取山の自然を利用した草木染体験
	神戸市立真野小学校	「自分が好き 友だちが好き 真野が好き」の実現に向けて
	神戸市立真陽小学校	「FM わいわい」との協働による発信型探究活動
	神戸市立西須磨小学校	安心して通える学校・学級を目指して ～実態把握から合理的配慮～
	神戸市立板宿小学校	つながって考えを広げる子の育成 ～見通し、選び、深める授業づくり～
	神戸市立白川小学校	子どもも教師もともに前進する学校をめざして
	神戸市立南落合小学校	学習園での米作りを通して探究的な学びの充実を図る
	神戸市立竜が台小学校	風通しの良い学校運営をするための自分事になる OJT 推進
	神戸市立塩屋北小学校	子供たちの笑顔につながる授業づくりをめざして

地 区	申 請 校	テ ー マ・活動内容
神 戸 (27)	神戸市立つつじが丘小学校	里山保全活動から学ぶ、日本の国土と自然の問題について
	神戸市立福田小学校	夢いっぱい 笑顔輝く 福田っ子 ～リズムと音でつながる心と体の育成～
	神戸市立木津小学校	個別最適な学びの充実に向けて ～単元内自由進度学習に取り組む～
	神戸市立玉津第一小学校	地域と連携した「子供が主体の学び」の実現に向けて ～誰一人取り残さない学校～
	神戸市立出合小学校	無言清掃に挑戦!
阪 神 (29)	尼崎市立明城小学校	自己有用感を育む道德教育の研究
	尼崎市立難波の梅小学校	個別最適な学びに向けた、質の高い授業スタイルの構築について
	尼崎市立大島小学校	1人ひとりが輝く大島小学校 ～ポジティブ行動支援を通して～
	尼崎市立水堂小学校	多様な子どもを包摂する柔軟な教育課程とグロースルールの構築
	尼崎市立立花西小学校	自創協創～になりたい自分を創る 共に協える～ 人権教育活動の充実をめざして
	尼崎市立園田南小学校	自ら考え、深い学びのために他者と関わろうとする子どもの育成
	西宮市立夙川小学校	学校と保護者地域との連携
	西宮市立北夙川小学校	普段、目に見えない音を可視化し、児童の思考力・表現力を育む
	西宮市立苦楽園小学校	わくわくする授業 ～魅力あるゴール～関わり合い～
	西宮市立段上小学校	段上型スタートカリキュラム～遊びを通した学びから教科教育へ
	西宮市立高木北小学校	自走し、響き合うプロフェッショナル(教職員)を育てる
	西宮市立甲子園浜小学校	「～たい」のある授業 ～他者と協働し、探究する学びの創造～
	芦屋市立打出浜小学校	人権教育に関する研究
	芦屋市立浜風小学校	学級づくりについて
	伊丹市立伊丹小学校	学びの愉しさ、喜びを実感する子ども ～仲間とともに壁を乗り越える授業づくり～
	伊丹市立池尻小学校	「すべての子が学びを“前へ”つなぐ子どもの育成」
	伊丹市立鴻池小学校	たのしむ学び 価値ある”たのしむ”学びとは
	宝塚市立西谷小学校	「主体的・対話的に学び合い、伝え合う力の育成」
	宝塚市立長尾南小学校	『対話を通した授業づくり』～ICT を効果的に活用し 読解力・思考力・表現力を育てる系統的指導～
	宝塚市立安倉小学校	進んで考え、表現し合う児童の育成
	宝塚市立光明小学校	図工展「2029(にいぜろにいきゆう)ぼうけん宝島」
	川西市立加茂小学校	自分で決定して考える子どもをめざして
	川西市立川西小学校	幼児教育・保育の理念をつなぐ探究的な学びの創造

地 区	申 請 校	テ ー マ・活動内容
阪 神 (29)	川西市立多田東小学校	「つなげる×つながる×多田東」～やりたいことに挑戦できる学校づくりを目指して～
	三田市立すずかけ台小学校	40 分授業と教科担任制による、主体的・探究的な学びの創造
	三田市立狭間小学校	学びをつなぎ、深め、活かす教育の創造
	三田市立富士小学校	気づき合い、認め合い、つながり合おうとする子どもをめざして
	猪名川町立猪名川小学校	互いの考えを関連づけながら、学びをつなぎ深める授業づくり
	猪名川町立白金小学校	認め合い 支え合い 未来に向かって進む児童の育成
東 播 (13)	明石市立大観小学校	対話的な学びを通した授業づくり ～ 三つの「わ」を広げ・深めて伸び合う大観っ子～
	明石市立谷八木小学校	生きる力を培いいのち輝く子の育成～命と人権～
	明石市立江井島小学校	探究的な学びを通した資質・能力の育成と豊かな人権感覚の形成
	明石市立魚住小学校	清掃活動を通した人権意識の向上
	明石市立清水小学校	子どもたちの夢が育つ幼小接続 ～自己効力感を高める学びと育ちがにつながる環境を通して～
	明石市立錦が丘小学校	「協働できる よりよい集団の育成 ～一人一人が安心して関わり合える学びの中で～」
	加古川市立加古川小学校	児童の主体性を育むキャリア教育・探究活動の推進
	加古川市立氷丘南小学校	明日がもっと楽しみになる学校・授業づくりを目指して
	加古川市立平岡小学校	子どもたちの能力低下が顕著である「投」の運動の授業づくり
	高砂市立中筋小学校	「感動」をつくる「自分」をつくる「生きる」をつくる –「造形遊び」を中心に新たな価値の創造を探究する授業をめざして–
	高砂市立伊保南小学校	自らきいて考え、豊かに表現する子を育てる授業づくり～学びと意欲のスパイラル効果をめざして～
	稲美町立天満小学校	自分もひとと大切にす天満っ子 ～自主性・主体性のある対話を通して～
	播磨町立播磨西小学校	夢や希望をもって明るく楽しく人生を歩めるように、道徳の授業を中心に自己肯定感や自己有効感を育む。
北 播 (9)	西脇市立重春小学校	一人一人が自分らしく学びに向かう学習集団の育成
	西脇市立比延小学校	ICT 機器の活用を含む情報活用能力の育成に重点を置いた授業づくりの研究を進める
	三木市立自由が丘東小学校	心豊かに 健やかに 夢に向かって学び続ける子の育成
	三木市立広野小学校	伝え合い、自ら学びをつくる児童の育成
	三木市立吉川小学校	小中合同運動会よかフェスの充実に向けて
	小野市立小野東小学校	基礎学力を身に付け、豊かに表現できる児童の育成 ～主体的で協働的な学びを目指して～
	加西市立富田小学校	ポジティブ行動支援により、より良い学びを創造する子の育成 ～分かった!が連続する活動を通して ～
	加東市立滝野東小学校	学ぶ楽しさに気づき求める子の育成 –考えをもち、かかわり合うことを通して–
	多可町立杉原谷小学校	ふれあい音楽鑑賞会の開催

地 区	申 請 校	テ ー マ・活動内容
中 播 (13)	姫路市立古知小学校	ふるさとを愛し、未来へはばたく子どもたちの育成
	姫路市立昴野小学校	自他を大切に、互いに思いや考えを認め合い、共に生きようとする子の育成
	姫路市立菅生小学校	豊かな人間性を育む集団作り
	姫路市立安富北小学校	問いを創り解決する力の育成 ～地域と創る居心地のよい空間とは～
	姫路市立城西小学校	正しい人権意識をもち、仲間と共に伸びようとする子の育成
	姫路市立城東小学校	わたしが主役!夢中に学ぶ! ～児童に学びをゆだねる場面を創出する授業づくり～
	姫路市立手柄小学校	言葉で変える、学びとつながり
	姫路市立英賀保小学校	伝えるって 楽しい! 一語彙力を育み、獲得した語彙力を活用して表現できる子の育成—
	姫路市立香呂小学校	つなげる つながる 子どもと学ぶ造形的な見方・考え方
	姫路市立豊富小中学校 前期課程	自らの学びを自覚できる主体的な学びの創造
	神河町立寺前小学校	考える楽しさを創る道徳の授業づくり～高め合い、認め合う対話的な学びをめざして
	市川町立甘地小学校	自ら課題に向かい学ぼうとする児童の育成
	市川町立川辺小学校	「自らが考え、学び合い、言葉で思考し表現する児童の育成」 ～確かな言葉の力を培う国語の授業の創造～
西 播 (10)	相生市立相生小学校	複式学級の開始に向けた指導及びコーチングの研究
	たつの市立新宮小学校	小中一貫で進める授業改善
	赤穂市立高雄小学校	自分らしく仲間とともに～小規模校の特色を生かし、学びをつなぐ～
	赤穂市立原小学校	赤穂市立原小学校 学力向上の取組
	宍粟市立神野小学校	違いを認め合い 自他を愛する子どもをめざして
	宍粟市立千種小学校	対話を通して自己の生き方について考える道徳科授業の創造
	太子町立龍田小学校	小規模特認校制度導入を見据えた特色ある学校づくり
	太子町立石海小学校	まわりの「人」「もの」「こと」と主体的につながり、自分らしく学び育つ子ども
	上郡町立高田小学校	「できる」を「わかる」に高める、算数科の指導法の研究
	佐用町立三日月小学校	主体的に学び、生き生きと対話する児童の育成

地 区	申 請 校	テ ー マ・活動内容
但 馬 (10)	豊岡市立神美小学校	考えを適切に表現し、ことばでつながる子の育成 ～関連づける思考を意識した授業づくりを通して～
	豊岡市立弘道小学校	「自己を見つめ仲間とよりよく生きる子の育成」をめざす道徳教育
	養父市立八鹿小学校	「未来(あした)をつくる音楽とのであい」
	養父市立伊佐小学校	「委ねる」授業設計を通して、自律した学習者を育成する
	朝来市立枚田小学校	自分の思いや考えをもち、仲間とともに学び合う児童の育成
	朝来市立東河小学校	自ら学びに向かう児童を育てるための教科指導のあり方
	朝来市立中川小学校	自分の考えをもち、表現する子をめざして ～仲間との対話を通した深い学び～
	香美町立兔塚小学校	豊かな関わりを通して、つながり、認め合える子どもの育成
	新温泉町立温泉小学校	子どもが学びを楽しみ、深い理解を生む探究的な学びの実践 ～ふるさとを教材とした生活科・総合的な学習の時間を通して～
	新温泉町立浜坂南小学校	算数科における研修「クラスの問いを、みんなの学びに」
丹 波 (6)	丹波篠山市立多紀小学校	自ら考え、伝える力の基礎となる「基礎学力の向上」
	丹波篠山市立西紀小学校	多様性を包摂する「新しい学校」の創造
	丹波篠山市立城南小学校	「自ら進んで学び 共に考えを深める子の育成」 (「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善研究)
	丹波市立北小学校	こどもがわくわくして、自ら学びたい授業づくり
	丹波市立青垣小学校	人権を根底に据えた共生教育の推進
	丹波市立市島小学校	新たな一步を拓く対話と学級・学校の創造
淡 路 (7)	洲本市立安乎小学校	対話を通して深める道徳科の授業づくり
	洲本市立堺小学校	教職員の人権意識の向上
	南あわじ市立倭文小学校	主体的・協働的に学ぶ、ふるさとへの誇りと愛着をもつ児童の育成
	南あわじ市立松帆小学校	「豊かに表現できる児童」の実現に向け、読書活動を推進する
	南あわじ市立福良小学校	基本的生活習慣の確立を土台とし、読解力を基軸に問題解決力・判断力・夢に向かう力を育む教育実践の研究
	淡路市立津名東小学校	ともに育て ともに育つ 『共育』体制の構築をめざして
	淡路市立浦小学校	支援を要する児童の理解と指導及び支援

中 学 校 応募数 85 校 学校名の後ろに※のあるものは「地域活動・ボランティア活動」分野

地 区	申 請 校	テ ー マ・活動内容
神 戸 (21)	神戸市立御影中学校	安全管理
	神戸市立向洋中学校	探究学習の推進
	神戸市立鷹匠中学校	ICT・デジタル活用で成果を上げる授業づくり
	神戸市立筒井台中学校	校内自主研修の推進による教職員の資質向上と小中の連携強化
	神戸市立渚中学校	ヨーロッパや全国の防災活動の研究
	神戸市立湊川中学校	生徒の主体性育成につなげるチーム担任制の研究
	神戸市立吉田中学校	サポートルームの環境整備における、不登校生徒の登校意欲向上について
	神戸市立義務教育学校 八多学園 後期課程	学校園を利用しての植栽の研究
	神戸市立有野北中学校	授業改善と教育課程柔軟化
	神戸市立大池中学校	52 回生 大池中学校『地域学習』の取り組み
	神戸市立山田中学校	道徳科の授業力向上をめざして
	神戸市立広陵中学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて
	神戸市立小部中学校	学習用タブレットを活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実
	神戸市立丸山中学校	コベカツ開始に係る放課後学習支援(放課後居場所づくり)
	神戸市立西代中学校	防災学習
	神戸市立高倉中学校	総合的学習 探究活動「なりたい自分プロジェクト」
	神戸市立友が丘中学校※	放課後の生徒の居場所としての校内外ボランティア活動の意識向上
	神戸市立福田中学校	防災教育
	神戸市立太山寺中学校	コベカツ終了後の学習会等実施による学習意欲の変化について
	神戸市立伊川谷中学校※	ふるさと伊川谷から未来を拓く～地域貢献活動を通して～
阪 神 (18)	神戸市立櫨谷中学校	子どもたちの心の成長
	尼崎市立中央中学校	生徒の主体性を育むことのできる教育環境の整備
	尼崎市立大庄北中学校※	演奏活動による地域とのつながりと生徒の主体的な活動
	尼崎市立大庄中学校	特別支援学級やサポートルームの生徒の活動として、水槽で生き物を飼ったり、畑で植物を育てたり活動
	尼崎市立尼崎琴葉中学校	学びの多様化学校としての特徴を活かした多様な学びの研究実践。
	西宮市立甲陵中学校※	異学年交流を軸とした学校・地域活動の活性化
	西宮市立浜甲子園中学校	サポートルームを開室し、不登校支援を充実させる
	西宮市立高須中学校	生成 AI を活用した校務改善の実践
	西宮市立山口中学校	生徒が挑戦する授業づくり
	芦屋市立精道中学校	「基礎学力を育み、様々な媒体の情報を活用させる授業作り」の実現

地 区	申 請 校	テ ー マ・活動内容
阪 神 (18)	伊丹市立東中学校	自ら将来を切り拓く生徒の育成 ～生徒が自ら考え、学び、決定する授業・学級づくり～
	伊丹市立北中学校	未来を切り拓く力を育む ～自ら考え行動するための探究活動～
	伊丹市立笹原中学校	探究的に学ぶ力を身につけよう
	宝塚市立西谷中学校	AUTUMN IN 西谷 ～書道パフォーマンス～
	宝塚市立南ひばりガ丘中学校	「気づき、考え、実践する生徒の育成」
	宝塚市立安倉中学校	生徒の主体的な活動の活性化
	川西市立清和台中学校	町づくりへの参加～共に住みたい町づくり～
	川西市立東谷中学校	身の回りの事象から問いを持ち、学びに向かう力を育む
	猪名川町立清陵中学校	「演劇活動を通じた豊かな言語活動の創造～全校生徒の自己肯定感と自己有用感を育む集団づくり～」
東 播 (9)	明石市立大蔵中学校	生徒が達成感や充実感を感じることができる通級指導を目指した、自立活動のバリエーションの構築
	明石市立衣川中学校	「つながる・広がる・深まる」教育 DX による新しい学びの実現
	明石市立二見中学校	個に応じた支援方法を意識した授業づくりの実践と評価
	加古川市立義務教育学校両荘みらい学園 後期課程	自ら求める読書活動の豊かな広がりをめざして
	加古川市立氷丘中学校	これから求められる社会科の授業研究
	加古川市立中部中学校	「運動スポーツの楽しみ方がわかる生徒育成を目指して」
	加古川市立陵南中学校	協同的探究学習の理念に基づく主体的・対話的で深い学びの研究
	高砂市立竜山中学校	個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業の創造
	稲美町立稲美中学校※	学校運営協議会とともに進める安心、安全な学校、地域環境づくり
北 播 (6)	西脇市立黒田庄中学校	生徒が自走する学びに向けた「探究活動」
	三木市立別所中学校	小中一貫教育の取組による学力向上と自己肯定感の育成
	小野市立小野中学校	ASK 学習の活発化を求めて
	加西市立泉中学校	教科・特活・道徳を横断する授業力の向上
	加東市立滝野中学校	生徒の主体的な生徒会活動、学級活動の推進
	多可町立多可中学校	ふれあい交流学习
中 播 (8)	姫路市立増位中学校	学校教育と人権～多様性を包括する包摂する学校へ～
	姫路市立置塩中学校	食の大切さと「いのち」をいただいて生きていることへの感謝の念を持つ
	姫路市立書写中学校	主体性を持ち考え行動できる生徒の育成を目指して
	姫路市立大白書中学校	主体的対話的で深い学びに向けた授業改善

地 区	申 請 校	テ ー マ・活動内容
中 播 (8)	姫路市立林田中学校※	郷土愛を醸成するボランティアガイドの力量の向上と活動の充実をめざして
	姫路市立安富中学校※	中学生によるまちづくり～安富町花あじさい復活プロジェクト ～
	姫路市立大的中学校※	地域イベント「のじフェス」に美術部が作品を制作し展示参加する
	姫路市立灘中学校	私たちが 10 年後の未来に光り輝くために
	姫路市立家島中学校	ソフトテニスの授業を通した主体的な課題発見・解決能力の育成
	神河町立神河中学校	特別な支援を必要とする生徒の卒業後の進路実現に向けた支援の在り方
西 播 (7)	相生市立那波中学校	防災について学ぶ
	たつの市立新宮中学校	日常に即した訓練を通した防災教育
	たつの市立御津中学校※	御津地区小中一貫教育で培う 子どもの「学び」と「育ち」の充実に向けて
	赤穂市立有年中学校	人権感覚の向上を図り、認め合い、高めあうところ豊かな生徒を育む
	宍粟市立千種中学校	ふるさと学習「千種学」の充実
	宍粟市立一宮北中学校	地域とともにあり信頼される魅力ある小中一貫教育の推進
	佐用町立三日月中学校	よりよく生きようとするところ豊かな生徒を育む教育活動の推進
但 馬 (5)	豊岡市立豊岡南中学校	中学校保健体育科の授業についての研究
	豊岡市立日高東中学校	学校保健に関する諸問題の解決に向けた研究
	養父市立養父中学校	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした社会科学習
	朝来市立和田山中学校	一人一人に応じた支援の工夫 ～自立と社会参加を目指して～
	朝来市立梁瀬中学校	教科で行う研修に係る費用
丹 有 (5)	丹波篠山市立篠山東中学校※	地域×生徒 未来共創プロジェクト
	丹波篠山市立今田中学校※	地域の課題を解決する中学生によるボランティア活動
	丹波市立春日中学校	主体的・対話 的で深い学びを目指した授業改善
	三田市立長坂中学校	夢を持つ生徒の育成～探究的な学びを通じて～
	三田市立藍中学校	「確かな学力」の育成 つまづきの解消や指導の系統性を重視した指導の充実 ～指導の個別化・協働的な学び～

地 区	申 請 校	テ ー マ・活動内容
淡 路 (4)	洲本市立青雲中学校	持続可能な衣生活
	南あわじ市・ 洲本市組合立広田中学校	学校全体で取り組む発達障害に対する ICT を使った合理的配慮
	南あわじ市立沼島中学校※	ふるさとに夢や希望をもって未来の創り手となる、心豊かな沼島っ子の育成
	淡路市立津名中学校	多種多様な生徒と学ぶ特別支援教育の推進

特別支援学校 応募数8校

校種等	申 請 校	テ ー マ・活動内容
特 別 支 援 (8)	神戸市立青陽須磨支援学校	児童生徒が安心・安全に暮らせる環境整備について
	兵庫県立視覚特別支援学校	主に重複障害児対象の音楽療法的アプローチの実践
	兵庫県立芦屋特別支援学校	体験的な学びを重視した防災教育の研究
	兵庫県立こやの里特別支援学校	発語が少ない児童生徒の表現機会の充実
	神戸大学附属特別支援学校	特別支援学校における砂遊びの教育的意義と発達支援効果
	三木市立三木特別支援学校	子どもの行動の見立てとよりよい支援を考える
	小野市立小野特別支援学校	安全安心な学校づくりー組織的かつ継続的な学校安全の実践ー
	兵庫県立姫路聴覚特別支援学校	聴覚障害の研究

・幼稚園 応募数 4 園

校種等	申 請 校	テ ー マ・活動内容
幼稚園 (4)	西宮市立鳴尾東幼稚園	移行期における子どもの育ちと園文化の継承
	西宮市立生瀬幼稚園	「友達と意欲的に遊びを創りだし、育ちあう子供の育成」～子供のやってみよう!を引き出す～
	丹波篠山市立西紀みなみ幼稚園	「四季の自然の中で子どもと保育者が共に創る主体的な遊び」～かわりあいの中で、はぐくまれるコミュニケーションに着目して～
	洲本市立洲本幼稚園	茶道に挑戦! ー日本文化にふれるー

・高等学校 応募数9校 学校名の後ろに※のあるものは「地域活動・ボランティア活動」分野

校種等	申 請 校	テ ー マ・活動内容
高 等 学 校 (9)	神戸市立科学技術高等学校※	本校吹奏楽部の特養老人ホーム「友愛苑」でのボランティア演奏
	兵庫県立北神戸総合高等学校・ 神戸甲北高等学校※	高等学校における吹奏楽部活動
	兵庫県立芦屋国際中等教育 学校※	防災アクション 2026 広げよう防災の思い
	兵庫県立伊丹西高等学校※	地域清掃活動及び募金活動
	兵庫県立阪神昆陽高等学校※	地域に貢献し、様々な世代の方々と交流し、豊かな人間性を育む。
	兵庫県立北摂三田高等学校※	狭間が丘地域の清掃ボランティア
	兵庫県立明石南高等学校	地域連携による健康・栄養探究活動
	兵庫県立大学附属高等学校	データサイエンスを活用した地域・科学探究活動
	兵庫県立洲本実業高等学校	通級指導拠点校としての専門家連携による特別支援教育の充実

高等学校サイエンストライやる 応募数 6 校

専門性の高い高等学校教員を近隣の小学校に派遣し、研修会を開催することによって、小学校教員の観察・実験の指導力向上を図ることを目的とした「高等学校 サイエンストライやる」事業に対して助成を行う。

〔取りまとめ校〕

兵庫県立視覚特別支援学校

兵庫県立武庫荘総合高等学校

兵庫県立小野高等学校

兵庫県立太子高等学校

兵庫県立日高高等学校

兵庫県立洲本高等学校

(2) 教育研究団体助成金 応募数 10 団体

申請団体	内容
全国盲学校副校長・教頭会	視覚障害教育をめぐる動向の変化を捉えた、主体的な教育活動の創造と学校運営
近畿高等学校総合文化祭 兵庫県実行委員会	第 46 回 近畿高等学校総合文化祭兵庫大会
兵庫県小学校長会	生きる喜びと夢をもち、在りたい未来をともに創る子どもの育成 夢をもち 未来を創る 心しなやかな子どもの育成
兵庫県中学校長会	豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の作り手を育てる中学校教育
兵庫県普通科高等学校長会	兵庫県普通科高等学校長会第 40 回総会・研究協議会を開催し、調査研究発表会、協議、講演等により研鑽を深め、今後の学校経営に生かす
兵庫県特別支援教育諸学校長会	『令和の日本型教育』の構築を目指した特別支援学校の経営の在り方
兵庫県教頭協議会	兵庫県教頭協議会会員が一堂に会し「未来を生きる力を育む 魅力ある学校づくり」を主題に研修を深める
兵庫県小中学校事務職員研究協議会	学校の安全管理に関する研究
兵庫県立学校事務職員協会	学校事務における教育諸問題について研究し、学校事務の合理化を図り、事務職員の資質を高め、ついでには学校教育の円滑な遂行を目的とする。人材育成「若手職員の育成とリーダーとなるべき職員の育成」
兵庫県立学校事務長会	急速に変化する学校を取り巻く環境に対応でき、また世代交代が進む学校事務職員の後進指導が適格に出来る柔軟な思考や能力と高いコミュニケーション能力を持つ事務長を養成する

(3) 教育実践研究論文 応募総数

ア. 学校部門 応募数 9 編 (申請順)

学校名	論文主題	推薦・表彰
赤穂市立高雄小学校	つながりと余白を生み出す学校改革	優秀賞
丹波市立崇広小学校	「崇徳廣業」の精神を基盤とした温かな学校文化の醸成	優良賞
神戸市立東町小学校	カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた活力ある校内研修	優良賞
赤穂市立坂越小学校	自らのよさに気づき 互いに認め支え合う児童の育成	奨励賞
小野市立来住小学校	認め合い、学び合い、自分の思いを表現できる児童の育成	優良賞
丹波市立黒井小学校	研究発表会のパラダイムシフト	優良賞
南あわじ市立福良小学校	子どもよし 教師よし 保護者・地域よし 三方よしの学校づくり	本部推薦
上郡町立山野里小学校	平和を希求する心を育む学校文化の形成	優秀賞
西脇市立西脇東中学校	自己を見つめ、人間としての生き方についての 考えを深める道徳科の授業づくり	奨励賞

イ. 個人部門 応募数 23 編(申請順・敬称略)

学 校 名	執 筆 者	論文主題	推薦・表彰
淡路市立 志筑小学校	岡垣 真人	自分らしさや思いを発揮できる児童をめざして	優良賞
川西市立 多田小学校	小森 大賀	算数における探究的学習	優良賞
西脇市立 黒田庄中学校	衣川 正昭	こころの健康教育を踏まえた「特別活動の充実」によるコミュニケーション能力の育成	奨励賞
兵庫県立 神戸工業高等学校	高村 孝史	自ら考え判断する力を育成する授業実践	優良賞
川西市立 川西北小学校	進藤 大典	推敲の質を高め、「書くこと」への前向きな思いを育むパンフレットの作成	本部推薦
神戸市立 伊川谷小学校	森脇 正博	他者参照と振り返りによる算数科における主体的な学習参加の過程	優良賞
芦屋市立 浜風小学校	三浦 望帆	浜風小の「震災を忘れない」取組へのチャレンジ	優秀賞
宝塚市立 長尾小学校	上山 賢太郎	包摂的な児童支援のための特別支援教育コーディネーターの役割	優秀賞
兵庫県立 あわじ特別支援学校	森田 春哉	「うまくやる」から「一生懸命向き合う」へ	奨励賞
兵庫県立 明石北高等学校	植田 好人	GIS を活用した生物多様性に関する教育実践	本部推薦
私立神戸星城 高等学校	岡田 和夫	地域連携型 PBL を次の学びにつなげる評価の工夫	優良賞
加古川市 立浜の宮中学校	吉岡 真里	自己理解と働く意欲を育んだ支援の軌跡	優良賞
姫路市立 家島中学校	秋山 容洋	家島からの挑戦	優秀賞
兵庫県立 むこがわ特別支援学校	田村 黛	LGBTQ 当事者教員による多様な性理解に向けた講演、研修実践	優良賞
神戸市立 こうべ小学校	川崎 道夫	4年生1学期における自由進度学習(理科専科実践)	優良賞
兵庫県立 高等特別支援学校	宮崎 龍矢	知的障害のある高校生の生涯スポーツ充実に向けた特別支援学校部活動の意義	優良賞
兵庫県立 神戸高塚高等学校	安田 博貴	「先生、やってみたい!」を引き出す教師力	優秀賞
川西市立 牧の台小学校	里 吉展	「土地利用」の視点から「暮らしやすさ」を多角的に捉え、地域社会の一員としての自覚を育む授業づくり	優秀賞
たつの市立 龍野小学校	小池 翔子	主体的に課題の解決に取り組む子供の育成	優良賞
神戸市立盲学校	藤本 進太郎	視覚特別支援学校を基盤とした交流及び共同学習の実践	優良賞

学 校 名	執 筆 者	論文主題	推薦・表彰
兵庫県立 龍野北高等学校	高橋 利明	担任と保護者の良好な関係構築のための一考察	奨励賞
兵庫県立 こやの里特別支援学校	田中 美波	知的障害特別支援学校におけるミドルリーダーの役割形成過程	奨励賞
西宮市立 山口中学校	木戸 みどり	「まずは、やってみる」組織へ	優良賞

審査結果について

部 門	本部推薦	優秀賞	優良賞	奨励賞
学校部門	1	2	4	2
個人部門	2	5	12	4
計	3	7	16	6